Introducción

Las condiciones de juventud en la ciudad de Medellín hacen urgente la vinculación de este sector poblacional a procesos de formación y gestión de escenarios que privilegian la formación ciudadana, el desarrollo de prácticas transformadoras de su contexto y la reflexión sobre lo local. De esta manera se requiere liderar acciones que desde perspectivas multidimensionales apoyen el desarrollo de capacidades juveniles y posicionen a estos actores como líderes en sus comunidades.

En directa línea con lo anterior, y en consonancia con los direccionamientos de la Secretaría de Juventud de Medellín, presentamos esta propuesta de grupos juveniles en las Comunas 8 y 9 de Medellín, basados en procesos colaborativos que puedan potenciar prácticas, saberes y discursos de los jóvenes del sector.

Los focos de investigación y trabajo para la comuna 8 y 9 será la **"Promoción y fortalecimiento del desarrollo humano integral de los jóvenes"**

Este documento presenta, tanto la propuesta temática como la aproximación presupuestal para el diseño, gestión y sistematización de los grupos colaborativos.

1. Justificación

La participación activa de los jóvenes de la ciudad requiere de la disponibilidad de distintos espacios y escenarios que posibiliten el desarrollo de sus competencias y capacidades de manera integral. Este proceso requiere la combinación intencionada de estímulos favorables que permita la lectura del entorno en el que viven para desarrollar prácticas transformadoras de su propia realidad.

En este sentido, múltiples actores sociales han hecho interesantes reflexiones, que van desde la necesidad de priorizar espacios de aprendizaje, participación e intercambio de saberes distintos a la escuela formal, hasta la incorporación de metodologías de indagación como forma efectiva de hacer de los chicos jóvenes protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. Esta propuesta basa su pertinencia justamente en la reflexión que desde la Secretaría de Juventud se adelanta y que tiene como propósito contribuir al desarrollo humano integral de la juventud a través de procesos de conocimiento, información, formación, creación y participación, que reconozcan las diferencias, potencien condiciones y brinden herramientas que les permitan ser agentes de cambio y garantes de vida.

Por otro lado, la propuesta de grupos colaborativos de jóvenes aporta a la construcción de ciudadanía en los siguientes procesos:

- la intervención constructiva en la toma de decisiones colectivas,
- el respeto por el otro y por el ambiente,
- la noción de lo público y el patrimonio,
- el manejo de conflictos en escenarios de ciudad,
- el respeto de las normas como reguladoras de la convivencia,
- la respuesta solidaria y empática a las necesidades que identifica a su alrededor,
- el reconocimiento y la valoración de su propia identidad,
- la identificación y el rechazo de situaciones en las que se excluyan o discriminen grupos de personas, y
- la valoración de la diversidad y el respeto de los derechos humanos.

Adicionalmente las metodologías y prácticas previstas involucran diversos niveles de apropiación de conocimientos, es decir, un proceso intencionado que busca que los participantes reconozcan ciertos saberes para recontextualizarlos de acuerdo con su territorio, dinámicas sociales y procesos identitarios. El uso de herramientas y lenguajes diversos, que van desde el video hasta la agricultura urbana, se propone como posibilidad de materializar escenarios para la construcción colectiva basada en

los siguientes principios:

- Inclusión y promoción de la diversidad:

Las actividades que desarrollamos buscan la creación de escenarios y espacios diversos, plenamente respetuosos de la diferencia como cohesionador social y en constante búsqueda de procesos para promover el respeto por el otro y por otras formas de pensamiento. Entendemos la inclusión más allá de la presencia de distintas tipologías de público, buscamos promover el reconocimiento del derecho que tienen los ciudadanos de relacionarse con formas de conocimiento que les permitan reflexiones cercanas a su cotidianidad como forma misma de preservación del patrimonio y la cultura.

-**Formación ciudadana**

Nuestras acciones se basan en la premisa de hacer aportes a la construcción de competencias ciudadanas soportadas en la democratización del conocimiento, que permitan a los jóvenes apropiarse de formas de habitar la ciudad como escenario de formación continua y territorio de acción simbólica en interacción permanente con la vida y las distintas formas de vivir el entorno.

- Construcción conjunta de conocimiento:

Las propuestas de intervención desde nuestros programas basan sus esfuerzos en la generación de momentos para el intercambio de saberes, para la discusión y construcción de argumentos de los distintos actores y para el desarrollo de habilidades comunicativas, reconociendo en el otro formas de conocimiento que son parte activa de su cultura. La Gestión se convierte en accionar social cuando se reconoce la riqueza cultural de los contextos intervenidos y se entiende que los procesos generados con los grupos de interés, en este caso jóvenes, son para nosotros una fuente permanente de retroalimentación y reflexión como espacio de intercambio ciudadano.

-Lenguajes alternativos:

Con las intervenciones buscamos crear vínculos cercanos con los participantes, y para que estas acciones potencien procesos de apropiación, requerimos desplegar códigos simbólicos cercanos a los jóvenes. En este proyecto se busca la implementación de lenguajes alternativos, en los que sobresalen las creaciones artísticas como espacios para el disfrute, que tienen incidencia en las percepciones locales y nos permiten

interacciones con las dinámicas culturales propias de las comunas 8 y 9.

2. Objetivos

Objetivo general: Desarrollar un programa de grupos colaborativos para jóvenes,de las comunas 8 y 9 de Medellín, que mediante la exploración de lenguajes e intercambio de saberes, propicien la reflexión y transformación de los territorios desde el posicionamiento de este sector poblacional como líderes de sus localidades y la generación de redes de trabajo.

Objetivos específicos

· Consolidar grupos de trabajo en cada una de las comunas, que desde prácticas en *comunicación participativa, mapeo colectivo y reinterpretación del territorio y electrónica y robótica lúdica,* promuevan la reflexión sobre problemáticas locales desde la perspectiva de la formación y el liderazgo juvenil.

Incorporar metodologías de formación, que mediante su replicación en comunidades, promuevan la participación juvenil en la reflexión y transformación de las localidades.

3. Descripción técnica de la propuesta

A. MODELO DE TRABAJO

La propuesta en las comunas 8 y 9 contempla la conformación de 2 grupos base de 60 jóvenes líderes en cada una de las comunas que recibirán acompañamiento y formación en los contenidos propuestos. Uno de los resultados esperados de la conformación de estos grupos base es la multiplicación en sus comunidades cercanas, la réplica de las actividades y saberes y la movilización social en torno a sus propias propuestas para sus territorios.

Este grupo de 60 personas en cada comuna se subdivide en 4 nodos, cada uno de ellos contará con un asesor temático/tallerista del Parque Explora (en total serán 4 asesores temáticos/tallerista, el coordinador general del proyecto, un coordinador pedagógico y todo el equipo de educación y contenidos que servirá como apoyo conceptual y metodológico). Estos talleristas están formados tanto en técnicas de intervención social como en las temáticas propuestas como movilizadoras de procesos ciudadanos en torno al conocimiento y serán los encargados de conducir las sesiones de encuentro, realizar el seguimiento y acompañamiento de cada grupo, preparar los materiales requeridos y, en general, resolver situaciones de carácter logístico y técnico sobre el campo.

Cada nodo tendrá, además, el acompañamiento de los líderes por cada una de las comunas, 2 líderes por cada uno de los ejes temáticos, formados por la Corporación Paz y Democracia durante el proceso de diagnóstico realizado en campo, que ha servido para el diseño de las intervenciones y el abordaje de temáticas señaladas como prioritarias por los jóvenes de las comunas objeto de este proyecto. Este grupo, conformado por 8 líderes, será coordinado por un funcionario de la citada Corporación y juegan un papel fundamental en el proyecto, siendo ellos los mediadores en el territorio, responsables de la convocatoria y el seguimiento de las actividades en cada uno de los territorios.

A continuación describiremos las modalidades de reunión en los que se basará la metodología de trabajo:

Talleres y réplicas en el territorio comuna 8 y 9

Semanalmente se realizarán dos encuentros de 3 horas cada uno, distribuidos de la siguiente manera: un primer bloque de formación llamado *Saber* y un segundo bloque llamado *Replicar*, dedicado a la implementación de los saberes y actividades aprendidas en la primera sesión en el territorio. Más adelante, en la propuesta temática, se proponen cuatro líneas de contenido, cuyo desarrollo dependerá en gran medida de la dinámica de cada uno de los núcleos: se trata de una propuesta flexible, en la que los jóvenes tienen la autonomía y la posibilidad de darle forma a su propio proyecto según las necesidades detectadas, las fortalezas y su entorno.

Esta metodología permite generar conocimientos aplicados y no simplemente saberes técnicos, lo que al mismo tiempo nos da la posibilidad de tener una traducción en los territorios. También es la posibilidad de tener impactos “no directos” y tener acceso a otras comunidades que pueden participar en la generación de contenidos y sumarse a los grupos presentes en el territorio.

Movilización social: Exploramóvil y visitas al Parque Explora

Como parte de la propuesta de movilización social se plantea una visita del Exploramóvil a las comunas 8 y 9 permitiéndonos llevar y experimentar con otros saberes y actores y además poner en práctica lo realizado hasta el momento con los grupos de trabajo (ejemplo: poner una radio itinerante, hacer ejercicios de captura de sonidos, etc.). Es también la posibilidad de que la comunidad cercana de los jóvenes alcanzados por la propuesta se involucre en el proceso, cualificando sus ejercicios de formación al hacerlos reconocibles por sus vecinos y familiares al poner su trabajo en valor frente a los demás.

Otra de las acciones serán visitas de los jóvenes de las dos comunas 8 y 9 a las instalaciones del Parque Explora. Mediante estas visitas, entre ellas a la sala “En escena”, los jóvenes podrán hacer ejercicios de comunicación en radio, televisión y otros medios, para poner en práctica lo desarrollado en los talleres previos e identificar las líneas de profundización de su interés.

Muestras

Cada uno de los grupos trabajará sobre una serie de preguntas planteadas por los mismos participantes. Es con base en dichos cuestionamientos que se van a desarrollar los contenidos: Cada grupo tendrá un itinerario diferente. Los resultados de dicho proceso tendrá 2 espacios de muestra o intervenciones en el espacio en cada comuna, por cada línea temática (Ver el apartado B. Desarrollo temático) y al final una muestra de resultados finales con sus comunidades donde se mostrará todo el proceso y se presentará el video final en las instalaciones del Parque Explora. El lugar de realización de las muestras iniciales se concertará con la Secretaría de la Juventud, en función de los sitios que se quieran dinamizar.

Para el desarrollo de las preguntas de cada equipo se planearon jornadas de trabajo en los laboratorios de Explora y el Planetario de Medellín.

Con esto pretendemos que el desarrollo temático responda a problemáticas reales del territorio insistiendo en que los saberes sean contextualizados, pero con las herramientas más idóneas disponibles en la ciudad.

B. DESARROLLO TEMÁTICO

Partiremos de una visión del territorio que abarca el espacio de asentamiento en cada comuna, el cuerpo social, las subjetividades y las dinámicas propias del barrio y la ciudad. En función de esto buscamos generar grupos colaborativos en torno a 4 líneas base: ***Comunicación participativa:*** dividida en *Comunicación para el Desarrollo, Tecnologías para la comunicación ,* ***mapeo colectivo:*** *reinterpretación del territorio* y por último ***electrónica y robótica lúdica*****.** Cada grupo contará con un máximo de 15 participantes, donde se enlazará intereses comunes a partir de la constitución de redes, colectivos o comunidades transitorias que crearán un horizonte compartido de sentidos, prácticas, problemáticas y formas de emancipación. Para el desarrollo de los contenidos, se tendrá además, como variable de diseño, el diagnóstico realizado por la Corporación Paz y Democracia.

Experimentando con la relación arte - ciencia - tecnología - comunidad buscamos dar validez y visibilidad a situaciones, miradas y reflexiones que apuntan a la generación de relatos colectivos críticos, mostrando otros tipos de miradas y realidades en torno a la manera en que los participantes habitan los distintos territorios a los que pertenecen -“Ciudadanos contadores de historias”-. Se propiciará que cada uno de los actores

acceda y se apropie del conocimiento acerca de su territorio, y establezca acciones de réplica en sus comunidades, a partir de sus propias observaciones y reflexiones.

Es importante aclarar que los espacios de encuentro serán acordados con los líderes y el grupo y gestionados por la Secretaría de la Juventud.

Temáticas:

1. Mapeo colectivo: reinterpretación del territorio:

Mediante una estrategia de intervención, que busca la socialización de saberes no especializados y de experiencias cotidianas de los participantes, trabajaremos en la generación de espacios que permitan compartir conocimientos para la visibilización crítica de las dinámicas, problemáticas y características del territorio que habitan, desarrollando una mirada ampliada de los procesos donde rememorar, recorrer, señalizar, marcar, recodificar serán los verbos que delimitarán cada una de las experiencias de los participantes.

La creación de mapas es un trabajo colectivo que incentiva la generación de redes y espacios de transformación, cada participante tendrá la posibilidad de identificar recursos, afinidades, personas y objetos que le brindarán herramientas y fuerza de trabajo para la producción y continuidad de sus proyectos.

2. Comunicación participativa:

Este nodo va a estar dividido en:

(2.1)Comunicación para el Desarrollo y (2)Tecnologías para la comunicación cada uno funcionando como un nodo temático independiente que pretenden propiciar un acercamiento a herramientas y medios que permitan diversas formas de comunicación y nuevas maneras de socializar, transmitir y contar historias. A partir del uso y apropiación de diversas tecnologías, se propone el fomento de las redes de trabajo colaborativas y la posibilidad comunitaria de contarse y conectarse con otras experiencias.

3. Electrónica y robótica lúdica:

Esta línea propicia experimentar con los sentidos y la tecnología, promoviendo mayor capacidad de interacción entre diferentes redes, personas y colectivos pues la estimulación sensorial abarca todos los medios por los que se recibe la información en

el humano. Por último el acercamiento a la electrónica y la robótica será el espacio para compartir la recursividad y creatividad tecnológica, con el fin de trabajar en proyectos comunes de recuperación y diseño sostenible con las tecnologías aplicadas a las necesidades propias de cada contexto.

La propuesta no se desarrollará en forma lineal, busca ser altamente flexible con el fin de fomentar la participación e interacción en diferentes grupos buscando acciones descentralizadas que tengan movilidad fluida en el territorio que irán configurando los diferentes participantes.

C. INTERVENCIÓN CON EL EXPLORAMÓVIL

El Exploramóvil es la estrategia itinerante de Explora que relaciona a las comunidades visitadas con diversos saberes por medio de talleres, experiencias demostrativas e interactivas, actividades experimentales y juegos de lógica y estrategia. De esta manera se crean espacios de participación ciudadana e interacción colectiva sobre temas científicos y tecnológicos. Con esta visita pretendemos integrar a la comunidad cercana de los grupos de líderes en una actividad que contextualice el trabajo que se va a desarrollar a lo largo de estos meses. Todas las actividades del Exploramóvil promueven el desarrollo de competencias ciudadanas y científicas, y se agrupan en las siguientes estrategias:

- **Experiencias demostrativas e interactivas:** montajes que permiten explorar, desde el contacto y la observación, distintos fenómenos de las ciencias básicas que están presentes en la cotidianidad. La permanente interacción permite pensar en cómo funcionan algunos de los elementos que generalmente usamos, aplicaciones concretas de contenidos científicos y casos divertidos que ponen a prueba nuestra percepción.

- **Juegos de lógica:** experiencias en las que el juego se piensa como elemento clave para socializar, compartir y pensar colectivamente. Por su carácter de escenario de participación grupal, los juegos son actividades propicias para el desarrollo de competencias ciudadanas, basadas en la comprensión e interés por algunos contenidos científicos y tecnológicos de directa incidencia en los lugares y espacios visitados.

- **Actividades Experimentales:** actividades que permiten la interacción con distintos materiales para pensar en contenidos de ciencia y tecnología. Retos, construcción de modelos y experimentación hacen parte de las distintas modalidades de actividades experimentales, donde la clave es aprender desde el hacer.

4. INDICADORES Y EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta que la propuesta apunta a articular diferentes estrategias de formación y participación juvenil dentro de las comunas, el proceso de evaluación tendrá dos componentes, uno de carácter cuantitativo y otro de carácter cualitativo. Para el informe cuantitativo se tendrán en cuenta los siguientes indicadores:

ACTIVIDADES 2014	INDICADORES (C8)	INDICADORES (C9)
N° personas participantes de los talleres	60	60
N° personas participantes de réplicas de talleres	60	60
N° de encuentros desarrollados en cada comuna (Saber - Replicar)	84	81
Visita del Exploramóvil a la comunidad	1	1
Visitas a Explora como parte de la dinamización	2	2
Personas de cada comuna visitando Explora	240	240

Para el informe cualitativo se contará con el personal del Parque Explora especialista en procesos de evaluación para que acompañe las actividades, de manera que con herramientas propias de las ciencias humanas se realice la observación y documentación de los procesos.

Esta evaluación será planeada a la par con el diseño de las actividades y el seguimiento se realizará al tiempo que se desarrolla el proceso, con el fin de que se puedan ir efectuando ajustes y mejoramiento en tiempo real.

5. COMUNICACIONES Y MEMORIA DEL PROCESO

Dentro de este proyecto se propone generar modelos de comunicación y convocatoria y fortalecer las capacidades expresivas de los jóvenes de las comunas 8 y 9. Para ello se desarrollará un plan de comunicación y medios que realizará el registro y la sistematización de las experiencias, todo con el fin de generar memoria colectiva que pueda ser apropiada por las comunidades. Los productos previstos son un video con el registro del proceso y la publicación de un pequeño folleto realizado por los jóvenes implicados en el proyecto.

Este plan, concertado con la Secretaría de la Juventud, tiene como fin aprovechar los canales, mensajes e imágenes producidas en el desarrollo del proyecto. El objetivo central es dar a conocer las actividades, crear vínculos con los distintos actores del proceso y apoyar permanentemente la movilización social en torno a los jóvenes de las comunas 8 y 9 de Medellín.